

Universidade Federal da Bahia

SIAD - Sistema de Acompanhamento de Documentos

CAE - Parecer e voto nº 247
Aprovados em 07/05/14

Número do Documento - 23066.002998/12-71



2 3 0 6 6 . 0 0 2 9 9 8 / 1 2 - 7 1

Data de Criação - 27/01/12 11:41:11

Origem - Coleg. do Curso de Geologia - GEO (COLEGEO)

Interessado - COLEG. DO CURSO DE GEOGRAFIA - GEO

Ident. Interessado - 000000002052001C C

Email Interessado -

Manter endereço eletrônico atualizado

Assunto - Adaptação Curricular

Complemento - REFORMA CURRICULAR DOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (LICENCIATURA-
DIURNO E NOTURNO E BACHARELADO)-PROJETO
PEDAGÓGICO

Valor - 0,00

Ofício -

Documento(s) Anexado(s) ou Apensado(s)

TOMO III

TOMO III

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação



Palácio da Reitoria - Rua Augusto Viana s/n - Canela - 40.110-060 - Salvador - Bahia

E-mail: prograd@ufba.br / coorgrad@ufba.br

Tel(071)3283-7181 Fax (071)3283 7012



Processo: 23066.002998/12-71

Interessado: Colegiado do Curso de Geografia

Assunto: Adaptação Curricular

Complemento: Reforma Curricular dos cursos de graduação em Geografia (Licenciatura – diurno e noturno e Bacharelado) – Projeto Pedagógico

Análise Técnica

A Coordenação do Colegiado dos Cursos de Geografia solicita a implantação das novas matrizes para o Bacharelado em Geografia – Diurno, Licenciatura em Geografia – Diurno e Licenciatura em Geografia – Noturno e para tanto apresenta o Projeto de Reforma Curricular dos Cursos de Graduação. O processo tramitou no Instituto de Geografia, como garantem as atas apresentadas e foi enviado à Prograd para análise técnica a ser proferida por esta Comissão de Currículos. Em análise preliminar foram identificadas algumas pendências e insuficiências, assim o processo retornou ao IGEO para atender às diligências. Após atendimento das diligências o processo retorna a esta Comissão.

A análise do presente projeto reconhece o empenho da atual gestão do Colegiado em renovar a sua matriz curricular após tantos anos sem reforma e com um processo de reestruturação que durou quase 13 anos. Há completo atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais (entre ela a Resolução CNE/CES 14/2002 e a Resolução CNE/CP 02/2002) e do novo corpo de normas da UFBA. As novas matrizes estão mais concisas e flexíveis.

Como exige o artigo 5º da Resolução CEG 05/2003, o projeto de reforma apresentado contém de forma clara e atendendo aos objetivos de um Projeto Pedagógico, os seguintes itens: 1) Histórico do curso descrevendo a progressão da sua inserção regional e sua importância para a consolidação da profissão de geógrafo no Estado; 2) A justificativa para as propostas de alteração do currículo atual, que como se percebe está muito defasado e há muito tempo não sofria uma reformulação substancial; 3) A base legal na qual apóia a sua reformulação; 4) Os objetivos do curso; 5) o perfil do egresso esperado; 6) as competências e habilidades a serem desenvolvidas durante o curso; 6) o quadro curricular proposto; 7) o elenco de componentes optativos; 8) as normas de funcionamento do curso; 9) o quadro curricular atual; 10) as normas de adaptação curricular e o quadro de equivalência e 11) as declarações dos departamentos que oferecerão os componentes novos.

Sobre a matriz curricular do curso de licenciatura diurno, podemos analisar que a nova proposta (fl. 394 e 395) reduz o quadro curricular em 187 horas em relação ao atual. A matriz nova é composta de 2.006 horas de componentes obrigatórios (divididos em Núcleo Básico, Núcleo Específico e Núcleo de Fundamentação Pedagógica), 408 horas de Estágio Supervisionado, 476 horas de componentes optativos (ou 07 componentes de 68 horas) e 200 horas de Atividades Complementares. Perfazendo uma carga horária total de 3.090 horas.

A mesma distribuição da carga horária é proposta para a licenciatura no turno noturno, respeitando, apenas, o limite de carga horária de 4 horas/aula diárias conforme a Resolução CEG 03/1999, que provoca o acréscimo de mais um semestre para a integralização do curso para o público deste turno. Em relação ao quadro atual, a nova matriz reduz em 391 horas a carga horária do curso. No entanto, ainda representa um acréscimo de 28.75% no mínimo exigido pelo CNE.

É indicada para esta matriz a criação de 04 novos componentes de estágio com o propósito de garantir o atendimento da Resolução CNE/CP 02/2002: EDC... – Didática e Práxis Pedagógica em Geografia I, EDC... – Didática e Práxis Pedagógica em Geografia II, EDC... – Didática e

Práxis Pedagógica em Geografia III e EDC... – Didática e Práxis Pedagógica em Geografia IV. Cada componente terá carga horária de 102 horas.

Sobre a matriz curricular do curso de bacharelado podemos analisar que a matriz proposta (fl. 401) amplia o quadro curricular em 149 horas em relação ao atual, é composto de 30 componentes obrigatórios com total de 2.278 horas (divididos em Núcleo Básico, Núcleo Específico e Núcleo Formação Específica), 8 componentes optativos com 544 horas e 200 horas de atividades complementares. Perfazendo um total de 3.022 horas. No currículo atual existem 33 componentes obrigatórios com carga horária de 2.620 horas, 3 componentes optativos com carga horária de 153 horas e 100 horas de Atividades Complementares. Está se fazendo uma opção por reduzir a carga horária obrigatória e ampliar a carga horária optativa, inclusive com a liberdade de escolha entre uma ampla gama de componentes, diferentemente da matriz atual. Ainda assim, a proposta de reforma da matriz representa uma ampliação em 25, 91% na carga horária mínima exigida pelo CNE que é de 2400 horas.

Para o bacharelado é solicitada uma quantidade pequena de novos componentes obrigatórios situados no Núcleo de Formação Específica, como podemos avaliar a seguir:

Análise de componentes curriculares obrigatórios para fins de criação e equivalência		
Componente atual	Componente proposto	Análise
GEO181 – Geografia aplicada ao Planejamento – 68h	GEO... – Planejamento Urbano e Regional – 34hT e 34h P <i>002</i>	Componente atual muito antigo, não atende mais as necessidades da formação atual do geógrafo. Sugere-se a criação do novo componente, a aprovação da equivalência solicitada e a extinção do componente antigo.
GEO178 – Metodologia e Técnica de pesquisa em Geografia – 34hT e 51hP	GEO... – Metodologia da Pesquisa Geográfica – 34h T e 34h P <i>003</i>	A nova disciplina atualiza os conteúdos de prática de pesquisa em Geografia. Sugere-se a criação do novo componente, a aprovação da equivalência solicitada e a extinção do componente antigo..
GEO179 – Prática, Pesquisa de Campo I – 17hT e 68hP	GEO... – Orientação da Pesquisa – 68h P – módulo único de 05 <i>006</i>	O novo componente atende melhor os objetivos de obrigatoriedade do TCC como define o projeto pedagógico em análise. Sugere-se a sua criação, a aprovação da equivalência e a extinção do componente antigo..
GEO180 – Prática, pesquisa de Campo II – 204h	GEO... – Trabalho de Conclusão de curso – TCC – 136h P – módulo único de 05 <i>007</i>	Idem item anterior. Sugere-se acatar criação, equivalência entre os componentes e extinção do componente antigo..
	GEO... – Prática de Campo e Mapeamento do Território – 34h T e 68hP <i>005</i>	Componente se debruça sobre as demandas atuais da profissão de geógrafo no tocante a demarcação de territórios, em seus aspectos teóricos, legais e metodológicos Sugere-se a

